

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Старо - Атагинская спортивная школа»**

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 г.**

с. Старые – Атаги

2023 г.

Аналитическая справка о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Старо - Атагинская спортивная школа» за 2023 учебный год

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом -
государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Старо -Атагинская спортивная школа»

1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
- 1.2. Вид: спортивная школа.
- 1.3. Юридический адрес: 366023, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Старые - Атаги, ул. Х. Нурадилова, 98.
- 1.4. Учредитель: министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту.
- 1.5. Организационно-правовая форма: образование дополнительное детей и взрослых.
- 1.6. Телефон: 8 (928)7879801
- 1.7. e-mail: s.v.yusupov@mail.ru
- 1.8 . Сайт: groz-dussh4.ru
- 1.9 . ФИО руководителя: Юсупов Аслан Салахович
- 1.10. Наименования Места (адреса) проведения учебно-тренировочных занятий:

| № п/п | Наименование организации | Адрес | Вид спорта |
|-------|--|--|-----------------------|
| 1 | МБОУ «СОШ №1, с.Старые-Атаги» | 366023, ЧР, с. Старые-Атаги, Урус-Мартановский район, ул.А. Мутушева, 51 | Дзюдо, вольная борьба |
| 2 | МБОУ «СОШ №2 им.Р.С. Бакаева с.Старые-Атаги» | 366023, ЧР, с. Старые-Атаги, Урус-Мартановский район, ул.Х.Нурадилова, 179/А | Дзюдо, футбол |
| 3 | МБОУ «СОШ №3 им.Мовлди Пахаева с.Старые-Атаги» | 366023, ЧР, с. Старые-Атаги, Урус-Мартановский район, ул. К.А. Джандарова, 1 | Дзюдо, шахматы |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| 4 | МБОУ «СОШ № 1 с.Чечен-Аул» | 366022, ЧР, г.Аргун, с.Чечен-Аул, ул.Шейха Али Митаева, 41 | Спортивная борьба панкратион |
| 5 | МБОУ «СОШ № 60» | 364049, ЧР, Ахматовский район, г. Грозный, ул. им. Льва Яшина, 20 | Греко-римская борьба |
| 6 | МБОУ «СОШ № 2 с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» | 366005, ЧР, Грозненский район, с.Алхан-Кала, ул.А.Шерипова, 92 | Дзюдо |
| 7 | МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» | 366006, ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Кулары, ул.Докуева, 64 | Греко-римская борьба |
| 8 | МБОУ «СОШ с.Дуба-Юрт Шалинского муниципального района» | 366304, ЧР, Шалинский район, с.Дуба-Юрт, ул.Школьная, 1 | дзюдо |

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ИНН / КПП: 2004006381 / 201001001

ОКПО: 61505688

ОГРН: 1092034001190

ОКФС: 13

ОКОГУ: 2300225

ОКОПФ: 75203

ОКТМО: 96634420

ОКВЭД: **Основной вид деятельности:**

- 85.41-Образование дополнительное детей и взрослых;

-дополнительный вид деятельности:

85.41.1- Образование в области спорта и отдыха;

-дополнительный вид деятельности:

2.2. Устав (дата утверждения учредителем, регистрационный номер- 20.11.2015г.

№94-ОП)

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №Л0358-01275-

20/00664163, наименование органа, выдавшего лицензию-министерство образования и науки Чеченской Республики, дата выдачи-13 июля 2023 г., срок действия - бессрочно

2.2. Перечень образовательных программ:

В СШ проводятся учебно-тренировочные занятия по 6 видам спорта – вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, панкратион, футбол, шахматы.

| № Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|---|----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предпрофессиональная | <p>Реализация программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вольная борьба (спортивно-оздоровительные, начальной подготовки и учебно-тренировочные); -греко-римская борьба (спортивно-оздоровительные и начальной подготовки); -дзюдо борьба (спортивно-оздоровительные, начальной подготовки и учебно-тренировочные); -панкратион (спортивно-оздоровительные и начальной подготовки); - футбол (учебно-тренировочные группы); -шахматы (учебно-тренировочные группы). | В соответствии с реализуемой программой |

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями: ГБУ ДО «Старо-Атагинская СШ» не имеет на балансе здания и помещения, учебно-тренировочные занятия проводятся на основании договора безвозмездного пользования в спортивных залах средних образовательных школ и организаций:

| № | Вид спортивного сооружения (спортзал, футбольное поле) | На каком праве находится объект в пользовании | Используется ли объект только для тренировочных занятий (да или нет) | Площадь(спортзал, футбольное поле) |
|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|-----------------|---------------------------|------|--------|
| | поле) | | нет) | |
| 1 | Спортзал | Безвозмездное пользование | нет | 162 м2 |
| 2 | Спортзал | Безвозмездное пользование | нет | 120 м2 |
| 3 | Спортзал | Безвозмездное пользование | нет | 162 м2 |
| 4 | Спортзал | Безвозмездное пользование | нет | 392 м2 |
| 5 | Спортзал | Безвозмездное пользование | да | 240 м2 |
| 6 | Спортзал | Безвозмездное пользование | нет | 128м2 |
| 7 | Спортзал | Безвозмездное пользование | да | 84 м2 |
| 8 | Спортзал | Безвозмездное пользование | да | 240 м2 |
| 9 | Спортзал | Безвозмездное пользование | нет | 162 м2 |
| 10 | Футбольное поле | Безвозмездное пользование | да | 7700м2 |
| 11 | Спортзал | Безвозмездное пользование | нет | 162 м2 |

3.2. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
|------------------------|--------------------------|----------------|
| спортивный зал | Борцовские ковры, татами | 100% |
| | Гимнастическая стенка | 100% |
| | Канат | 100% |
| | Штанга | 100% |
| | стадион | Ворота |
| | Футбольные мячи | 100% |
| | Секундомеры | 100% |
| шахматы | шахматные доски, часы | 100% |

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

| | | | |
|----------------------|--------------------|----------------|---------|
| Всего педагогических | Укомплектованность | Из них внешних | Наличие |
|----------------------|--------------------|----------------|---------|

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------|----------|
| работников (количество человек) | штата педагогических работников | совместителей | вакансий |
| 21 | 100% | 0 | 0 |

Образовательный уровень педагогических работников:

| | | | |
|--|--|---|--|
| с высшим профессиональным образованием | со средним профессиональным образованием | с начальным профессиональным образованием | лица, не имеющие профессионального образования |
| 15 | 6 | 0 | 4 |

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер-преподаватель», соответствующей спортивной направленности преподаваемой программы – 20 человек.

Имеют квалификационную категорию

| | | | |
|--------|--------|--------|--------------------|
| Высшую | Первую | Вторую | не имеют категорию |
| 0 | 21 | 0 | 0 |

Состав педагогического персонала: Тренер-преподаватель – 21 человек. Имеют учёную степень – 0. Имеют звания Заслуженный тренер-3, Мастер спорта СССР и России-6, имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания -2, спортивный разряд кандидата в мастера спорта-14, судейские категории - 2.

4.2 Контингент обучающихся образовательного учреждения 1120 человек, в т.ч. 3-7 лет-14, 7-11 лет-440, 11-15 лет -372, 15-17 лет -169, 18 лет и старше-125.

4.3. Структура управления образовательным учреждением: формами самоуправления являются, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Высшим органом самоуправления являлось общее собрание коллектива. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий преподавателей СШ и осуществляющий общее руководство СШ, как учреждением дополнительного образования детей. Педагогическим советом руководит директор школы.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2 раз в год. Непосредственное управление СШ осуществляет директор школы. Методическая работа, подготовка семинаров, проведение текущего контроля, контроль реализации учебных программ и контрольных нормативов осуществляется директором. Руководство и управление

учреждением осуществляется администрацией школы, в составе которой директор Юсупов Аслан Салахович, работает в ГБУДО «Старо - Атагинская детско-юношеская спортивная школа» с 2012 года. Имеет высшее педагогическое образование, является, мастером спорта России по дзюдо. Созданная руководителем система работы с педагогическими кадрами дает положительные результаты в плане повышения профессионального мастерства. Директор заинтересован не только в подготовке первоклассных спортсменов, но и в решении таких актуальных на сегодняшний день проблем общества, как забота о здоровье подрастающего поколения, духовно-нравственное воспитание молодёжи, противодействие экстремизму и наркомании, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. На высоком организационном уровне проводит районные и республиканские соревнования по различным видам спорта среди юношей.

4.4 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения. Коллектив тренеров- преподавателей стабильный. Согласно графику повышения квалификации, тренеры-преподаватели выезжают на курсы, готовятся к прохождению аттестации, участвуют в семинарах.

5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

5.1. Спортивные достижения обучающихся: за 2023 г. учебный год: в СШ проведены более 49 спортивно-массовых мероприятий по вольной и греко-римской борьбе, дзюдо, панкратиону, шахматам, футболу. 2878 обучающихся нашей СШ приняли участие во всероссийских, региональных, республиканских, муниципальных и внутришкольных соревнованиях и заняли 1261 призовых мест.

5.2. Сведения о присвоении спортивной квалификации воспитанников:

Присвоено звания мастер спорта России международного класса-1, мастер спорта России – 4, спортивные разряды кандидата в мастера спорта -10.

5.3. Самооценка организации работы с одаренными детьми. Одаренными в спорте детьми становятся физически здоровые, целеустремленные, влюбленные в спорт, обучающиеся. В нашей школе такие ребята очень часто выезжают на соревнования, участвуют в спортивных состязаниях различных уровней. Лучшие учащиеся нашей школы награждаются ценными призами и подарками. Учащиеся СШ показавшие отличные спортивные результаты в конце учебного года награждаются благодарностями директора СШ и ценными подарками.

6. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Организация физического воспитания в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях.

В СШ проводилась работа с участниками образовательно-воспитательного процесса не являющимся педагогами СШ. Это работа по физическому воспитанию в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях, так как их учащиеся являются обучающимися в СШ. Это находит отражение в налаживании работы родительского комитета как в группах, так в целом СШ, в работе лектории на тему народные университеты педагогики, привлечения их к участию и причастности к учебно-тренировочной, воспитательной работе СШ. Со своей стороны СШ оказывает посильную помощь дошкольным и общеобразовательным учреждениям в методике преподавателя физического воспитания детей. В силу своих возможностей стараемся проводить спортивно-оздоровительную работу в этих учреждениях.

Так, мы в летнее время организуем работу по обучению детей плаванию вместе с нашими обучающимися, ведь они в перспективе наши будущие спортсмены. Так же организуем работу летне-оздоровительного лагеря, методическую помощь учителям физической культуры в СОШ воспитателям в дошкольных учреждениях. Успешно реализует учебно-методическую информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ с.с. Старые-Атаги, Чечен-Аул, Кулары, Алхан-Кала, Дуба-Юрт и г.Грозный.

7. Работа со студенческой и учащейся молодежью:

В СШ занимаются не только учащиеся СОШ, но и студенты разных вузов нашей республики. И число их растет с каждым годом. Тренеры-преподаватели привлекают их для проведения различных спортивных мероприятий как помощников. Также наша студенческая молодежь принимает активное участие вместе обучающимися СШ в субботниках проводимых в республике, и в частности, в нашем селе Старые-Атаги. Так же педагогический коллектив СШ проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию молодёжи, привлекает молодежь к работе по предупреждению безнадзорности и беспризорности детей, профилактической работе против наркомании и алкоголизма, по противодействию экстремизму и ксенофобии, по предупреждению травматизма, правил безопасности дорожного движения. Со старшеклассниками СОШ, обучающимися в СШ, имамом села часто проводятся беседы на религиозные темы. Вся работа с молодежью в СШ направлена на выработку стойких установок полезных привычек: соблюдение правил гигиены труда и отдых.

Пропаганда физической культуры и спорта: в Старо – Атагинской СШ сложилась четко организованная система пропаганды физической культуры и спорта, представляющая собой творческий целенаправленный процесс, использующий

разнообразные средства массовой информации в интересах дальнейшего развития физической культуры и спорта в селе, в районе и в республике.

Главной задачей СШ в этом направлении является передача информации по доступным направлениям о спортивных достижениях нашей школы. Накопленный информационный материал на соревнованиях, в том числе в виде кассет компьютерных дисков и т.д. предоставляется тренерам-преподавателям для ознакомления, с последующим обсуждением на тренерских советах. Так же этот видеоматериал с описательным отчетом передается СМИ района и республики. Методы воспитания в школе дополнительного образования сгруппированы в систему методов убеждения и методов приучения. Методическая работа тренера-преподавателя ориентируется на то, чтобы оптимально объединить в процессе воспитания обе группы методов и обеспечить им совместную оптимальную действенность. Это достигается через:

- сообщение спортсменам и усвоение ими важных для воспитания знаний;
- развитие положительных черт поведения и исправление отрицательных.

Используя методы убеждения и приучения, тренеры-преподаватели соблюдают определенные условия.

Предъявляя требования и осуществляя контроль в процессе воспитания, тренеры-преподаватели соблюдают следующие правила, которые отражают систему воспитательной работы:

- требование должно предъявляться на основе взаимного уважения;
- требование должно быть ясным и недвусмысленным;
- требование должно соответствовать уровню развития спортсмена и коллектива;
- требование должно быть предметным и понятным спортсменам и коллективу, поэтому требования нужно объяснять;
- требование в косвенной форме может быть действенным, если оно проводится через коллектив;
- контроль не должен ограничиваться лишь внешней картиной поведения, он призван вскрывать причины;
- контроль должен побуждать спортсмена к самоконтролю, становясь неотъемлемой составной частью самовоспитания.

В СШ используются самые разные средства и методы наглядной пропаганды. Это такие стенды как: «К вершинам спортивного мастерства», «Наши лучшие спортсмены», «Старо-Атагиская СШ», «Кодекс Чеченца», «Спорт против наркотиков» и т.д.

Награждение победителей и призеров различных соревнований проводится как в СШ, так и на линейках в общеобразовательных учреждениях, где учатся ребята. Это

способствует для привлечения большого числа детей для занятий физической культурой и спортом.

8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Слабыми аспектами являются:

1. кадровый

- недостаточное количество тренеров-преподавателей со специальным профессиональным образованием;

- возрастной аспект (отсутствие молодых кадров);

2. обеспечение сохранности здоровья детей

- отсутствие физкультурно-спортивного диспансера (по положению, выезжающие на соревнования дети, обследуются в ближайшем диспансере)

3. недостаточное финансирование для выезда на соревнования и оздоровление детей на каникулах, сборы;

4. методическое обеспечение образовательного процесса- пополнение информационного банка методической литературой и разработками;

9. Пути поиска решения проблем.

На основании выявленных проблем необходимо в 2024 учебном году решить следующие задачи:

1. Сохранение кадров и контингента обучающихся.

2.Продолжить работу по подготовке спортсменов-разрядников и спортсменов высшего спортивного мастерства.

3. Усилить контроль за оздоровлением обучающихся и прохождением углубленного медицинского обследования.

4. Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам-преподавателям в процессе реализации программы обучения.

5. Организовать профориентационную работу по повышению престижа профессии тренера-преподавателя среди старших обучающихся.

6.Оформить подписку на периодические издания, по вопросам методики преподавания в спортивных школах дополнительного образования;

7.Организовать работу родительского лектория.

8.Проработать вопрос реальной организации работы по оказанию платных услуг населению.

9. Составить план совместных спортивных мероприятий детей и родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО «СТАРО-АТАГИНСКАЯ СШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели измерения |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1120 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 14 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 440 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 372 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 169 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 2878/257,0 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 2290/204,5 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 271/24,2 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 184/16,4 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 133/11,81 |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1261/112,6 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 971/86,6 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 113/10,1 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 60/5,4 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 107/9,6 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 8/0,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 49 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 3 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 21 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 14/66,6 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/61,9 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/33 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/4,8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------|
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 4/20 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/10 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7/35 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/23,8 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/50 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/5,6 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | 0 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 0 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 9 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----|
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | 0 |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | 0 |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | 0 |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | 0 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | 0 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | 0 |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |

Директор ГБУ ДО «Старо - Атагинская СШ»

А. С. Юсупов